

Inventario de Investigación (G/T) Forma Para los Padres

Nombre del estudiante: _____

Nombre de los Padres: _____

Escuela: _____

Fecha: _____

Fecha de nacimiento del estudiante: _____

Dirección del estudiante: _____

Esta forma necesita ser regresada para el _____
a la maestro/o del niño.

Gracias por su ayuda y colaboración.

EL CUESTIONARIO DE LA ESCUELA INDEPENDIENTE DEL DISTRITO DE DENVER CITY PARA EL PROGRAMA DE DONES Y TALENTOS

Nombre del estudiante _____ Grado _____

Fecha de nacimiento _____

Fecha _____

A. ¿Qué talentos o habilidades especiales tiene su niño/a?

B. De ejemplos de esta conducta que muestra su niño.

Encierre en un circulo la palabra que mejor describa a su niño.

- | | | | |
|---|------|-------|-------|
| 1. Está alerta más allá de sus años; su vocabulario avanzado | poco | algún | mucho |
| 2. Le gusta la escuela | poco | algún | mucho |
| 3. Tiene los intereses de niños mayores o de adultos en juegos y lectura | poco | algún | mucho |
| 4. Es observador | poco | algún | mucho |
| 5. Detecta problemas que otros no reconocen | poco | algún | mucho |
| 6. Quiere saber cómo y por qué | poco | algún | mucho |
| 7. Hace muchas preguntas acerca de una variedad de sujetos | poco | algún | mucho |
| 8. Es capaz de planear y organizar las actividades | poco | algún | mucho |
| 9. A menudo encuentra y corrige sus propios errores | poco | algún | mucho |
| 10. Tiene una gran variedad de intereses | poco | algún | mucho |
| 11. Sus metas son altas para el mismo | poco | algún | mucho |
| 12. Escoge los problemas difíciles mejor que los fáciles | poco | algún | mucho |
| 13. Tiene muchas ideas para compartir | poco | algún | mucho |
| 14. Tiene muchas maneras diferentes de resolver los problemas | poco | algún | mucho |
| 15. Usa maneras extraordinarias y excepcionales para resolver los problemas | poco | algún | mucho |
| 16. Le gusta imitar | poco | algún | mucho |
| 17. No le interesan los detalles | poco | algún | mucho |
| 18. Compone los cuentos y tiene las ideas que son unicas | poco | algún | mucho |
| 19. Es capaz de reírse de si mismo | poco | algún | mucho |

20. Otros niños lo llaman a él/ella a iniciar el juego	poco	algún	mucho
21. Los otros parecen gozar su compañía	poco	algún	mucho
22. Obtiene a otros niños para hacer lo que él/ella quiere	poco	algún	mucho
23. Quiere jugar los juegos organizados y es bueno en ellos	poco	algún	mucho
24. Capaz y dispuesto a trabajar con otros	poco	algún	mucho
25. Quiere hacer muchas cosas y participa incondicionalmente	poco	algún	mucho
26. Quiere que reconozcan sus ideas	poco	algún	mucho
27. Quiere terminar un proyecto una vez se empieza	poco	algún	mucho
28. Goza y responde a la belleza por el arte, la naturaleza, etc.	poco	algún	mucho
29. Tiene coordinación y la habilidad en juegos organizados	poco	algún	mucho

C. Interés en la lectura (el tipo favorito de libros y/o títulos de libros favoritos)

D. Materia favorita de la escuela _____

E. La actitud general hacia la escuela _____

F. Los pasatiempos y los intereses especiales (las colecciones, el baile, hacienda los modelos, la natación, cantar, pintar, la cocina, etc.) _____

G. ¿Qué oportunidades tiene de aprender otras actividades fuera de la escuela?

H. Algunas influencias de la escuela o la casa que pueden influir negativamente el desempeño del niño en la escuela. _____

I. Describa cuando se dio cuenta de esta habilidad.

Forma E

UTILICE POR FAVOR EL ESPACIO DE ABAJO PARA DAR LOS EJEMPLOS DE CUALQUIER PREGUNTA EN EL CUESTIONARIO PREVIO EN EL QUE USTED CONTESTÓ “MUCHO”.

***PADRES, POR FAVOR NO UTILIZEN EL NOMBRE DE SU NIÑO EN ESTA FORMA, UTILICE APENAS “ÉL” O “ELLA” AL DAR LOS EJEMPLOS.

NÚMERO DE LA PREGUNTA	EJEMPLO